



Konu : Veri Toplama Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu'nun
31.12.2025 tarihli toplantı tutanağı

İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ DEKANLIĞI
(Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Bölüm Başkanlığına)

Veri Toplama Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu'nun 31.12.2025 tarihli toplantı tutanağı ve hazırlanan anket ölçekleri ektedir. Bilgilerinizi ve gereğini arz ederim.

e-imzalıdır
Prof. Dr. Sanem BERKÜN
Öğretim Üyesi



BİLECİK ŞEYH EDEBALI ÜNİVERSİTESİ
TOPLANTI TUTANAĞI FORMU

BŞEÜ-KAYSİS Belge No	DFR-457
İlk Yayın Tarihi/Sayısı	09.02.2024/71
Revizyon Tarihi	
Revizyon No'su	
Toplam Sayfa	1

BİRİM ADI : Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi
DÖNEMİ : 2025-2026
TOPLANTI KONUSU : Akreditasyon Çalışmaları
TOPLANTI TARİHİ : 31.12.2025
TOPLANTI KATILIMCILARI :

İSİM	GÖREV	İMZA
Prof. Dr. Sanem BERKÜN	Komisyon Başkanı	
Doç. Dr. Yavuz CANKARA	Komisyon Üyesi	
Dr. Öğr. Üyesi Gökhan Murat ÜSTÜNDAĞ	Komisyon Üyesi	
Dr. Öğr. Üyesi Gözde KILIÇ YAŞIN	Komisyon Üyesi	
Arş. Gör. Afra AKGÜL	Komisyon Üyesi	
Arş. Gör. Esmâ SAĞDIÇ	Komisyon Üyesi	

TOPLANTI GÜNDEMİ

Bölümümüz mevcut program öğrenme çıktılarının işlevselliğini belirleyecek anket ölçeklerinin oluşturulması

TOPLANTIDA ALINAN KARARLAR

Bölümümüz mevcut program öğrenme çıktılarının işlevselliğini belirleyecek mezunlar ve akademisyenler için anket ölçekleri hazırlanmıştır.

MEZUN GÖRÜŞ ANKETİ (PÖÇ ODAKLI)

Bu anket, lisans programında tanımlanan Program Öğrenme Çıktılarının (PÖÇ) mezunlar açısından ne ölçüde açık, anlaşılır ve yol gösterici olduğunu değerlendirmek amacıyla hazırlanmıştır. **Anketi doldurmak gönüllülük esasına dayanmaktadır.**

S1. Mezuniyet yılınız

- 2020 ve öncesi
- 2021
- 2022
- 2023
- 2024

S2. Mezuniyet sonrası mevcut durumunuz

- Kamu sektöründe çalışıyorum
- Özel sektörde çalışıyorum
- Akademik kariyere devam ediyorum (YL/Doktora)
- İş arıyorum
- Diğer

S3. Lisans eğitiminiz sırasında program öğrenme çıktılarının neyi hedeflediği sizin için ne ölçüde açıktı?

- Hiç açık değildi
- Kısmen açıktı
- Tamamen açıktı

S4. Program öğrenme çıktıları, bölümden mezun olan bir öğrenciden ne beklediğini anlamanıza ne ölçüde yardımcı oldu?

- Hiç yardımcı olmadı
- Kısmen yardımcı oldu
- Tamamen yardımcı oldu

S5. Program öğrenme çıktıları, ders seçimleri ve akademik yönelimler konusunda sizin için yol gösterici bir çerçeve sundu mu?

- Hayır
- Kısmen
- Evet

S6. Mezuniyet sonrası akademik veya mesleki hedeflerinizi belirlerken program öğrenme çıktıları anlamlı bir referans noktası oldu mu?

- Hayır
- Kısmen
- Evet

S5. Program öğrenme çıktılarının dili sizce ne ölçüde açık ve somuttu?

- Çok soyut
- Kısmen somut
- Tamamen somut

S6. Program öğrenme çıktılarının, kazanımların nasıl ölçülebileceğine dair bir fikir verdiğini düşünüyor musunuz?

- Hayır

Kısmen

Evet

S7. Program öğrenme çıktıları, lisans eğitiminizin genel çerçevesini anlamlandırmanıza ne ölçüde katkı sağladı?

Hiç katkı sağlamadı

Kısmen katkı sağladı

Tamamen katkı sağladı

S8. Sizce program öğrenme çıktıları, bölümün verdiği eğitimi dışarıdan birine anlatmak için yeterince açıklayıcı mıydı?

Hayır

Kısmen

Evet

S9. Program öğrenme çıktılarında size göre en belirsiz veya anlaşılması zor olan noktalar nelerdi?

(Açık uçlu)

S10. Program öğrenme çıktıları daha açık, somut ve yönlendirici olsaydı, sizce ne tür farklar yaratabilirdi?

(Açık uçlu)

DIŐ PAYDAŐ (AKADEMİK) GÖRÜŞ ANKETİ

Bu anket, Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanında farklı üniversitelerde ders veren öğretim üyelerinin, mevcut Program Öğrenme Çıktılarının (PÖÇ) açıklığı, ölçülebilirliği ve program tasarımına katkısı hakkındaki görüşlerini almak amacıyla hazırlanmıştır.

Anket sonuçları, program öğrenme çıktılarının geliştirilmesine yönelik akademik değerlendirmelerde kullanılacaktır. **Anketi doldurmak gönüllülük esasına dayanmaktadır.**

S1. Görev yaptığınız üniversite türü

- Devlet Üniversitesi
 Vakıf Üniversitesi

S2. Akademik unvanınız

- Dr. Öğr. Üyesi
 Doç. Dr.
 Prof. Dr.
 Öğr. Gör.

S3. Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanında ders verme süreniz

- 1–5 yıl
 6–10 yıl
 11–15 yıl
 16 yıl ve üzeri

Mevcut PÖÇ'lerin Genel Niteliği

Değerlendirmenizi istediğimiz PÖÇ seti şöyledir:

1 Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanında güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen ileri düzeyde kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahiptir.

2 Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanında edindiği ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanarak, verileri yorumlayabilir ve değerlendirebilir; sorunları tanımlayıp analiz edebilir; araştırmalara ve kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirebilir.

3 Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanı ile ilgili ileri düzeydeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilir.

4 Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanında karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için bireysel olarak ve ekip üyesi olarak sorumluluk alabilir.

5 Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanında sorumluluğu altında çalışanların bir proje çerçevesinde gelişmelerine yönelik etkinlikleri planlar ve yönetir.

6 Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.

7 Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanında öğrenme gereksinimlerini belirler ve bu gereksinimlere göre öğrenme sürecini yönlendirir.

8 Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanında yaşamboyu öğrenmeye ilişkin olumlu bir tutum geliştirir ve sürekli gelişim için çaba gösterir.

9 Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanında ilgili kişi ve kurumları bilgilendirir; düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak etkin bir şekilde aktarabilir.

10 Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki konularda, düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekleyerek, uzman olan ve olmayan kişilerle etkili bir şekilde paylaşabilir.

11 Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanında, toplumsal sorumluluk bilinciyle hareket ederek, yaşadığı sosyal çevre için proje ve etkinlikler düzenleyebilir ve bunları başarıyla uygulayabilir.

12 Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanında, en az Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Düzeyi'nde İngilizce kullanarak alanındaki bilgileri takip edebilir ve meslektaşlarıyla etkili iletişim kurabilir.

13 Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanında, en az Avrupa Bilgisayar Kullanma Lisansı İleri Düzeyinde bilgisayar yazılımını kullanarak bilişim ve iletişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanabilir.

14 Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanında, verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun bir şekilde hareket edebilir.

15 Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanında, sosyal hakların evrenselliği, sosyal adalet, kalite kültürü ve kültürel değerlerin korunması ile çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilince sahiptir.

S4. Mevcut PÖÇ'ler sizce genel olarak ne kadar açık ve anlaşılırdır?

- Hiç açık değil
 Orta düzeyde
 Tamamen açık

S5. Bu PÖÇ'lerin farklı öğretim üyeleri tarafından benzer şekilde yorumlanacağını düşünüyor musunuz?

- Hayır, ciddi yorum farkları doğar
 Kısmen farklı yorumlanır
 Tamamen benzer yorumlanır

S6. Mevcut PÖÇ'ler ders öğrenme çıktılarıyla ilişkilendirilmeye ne ölçüde uygundur?

- Hiç uygun değil
 Kısmen
 Tamamen uygun

S7. Bu PÖÇ'ler öğrencilerin kazanımlarını ölçmek için somut değerlendirme araçları geliştirmeye elverişli mi?

- Hayır
 Kısmen
 Evet

S8. Akreditasyon ve kalite güvencesi süreçlerinde bu PÖÇ'lerin işlevsel olduğunu düşünüyor musunuz?

- Hayır
 Kısmen
 Evet

S9. Mevcut PÖÇ'ler sizce Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki güncel eğilimleri ne ölçüde yansıtmaktadır?

- Hiç yansıtmıyor
 Kısmen
 Tamamen

S10. Disiplinlerarası yaklaşımlar, dijital yetkinlikler ve analitik beceriler mevcut PÖÇ'lerde yeterince görünür mü?

- Hayır
- Kısmen
- Evet

S11. Kendi üniversitenizdeki program öğrenme çıktılarıyla karşılaştırdığınızda, bu PÖÇ'leri nasıl değerlendirirsiniz?

- Zayıf
- Benzer
- Güçlü
- Karşılaştırılmaz/ Farklı

S12. Bu PÖÇ'lerin program geliştirme süreçlerinde fiilen yönlendirici bir rol oynadığını düşünüyor musunuz?

- Hayır
- Kısmen
- Evet

S13. Sizce mevcut PÖÇ'lerin en temel zayıf yönleri nelerdir?

(Açık uçlu)

S14. Bu PÖÇ'lerin güncellenmesi gerektiğini düşünüyorsanız, temel gerekçeniz ne olurdu?

(Açık uçlu)

S15. Program öğrenme çıktıları yeniden yazılacak olsa, hangi ilkelere dayanması gerektiğini düşünürsünüz?

(Açık uçlu)